

An die Erziehungsberechtigten der
Schülerinnen und Schüler
der Jahrgangsstufe 8

Gütersloh, 17.10.2022

Berufsfelderkundung (BFE) im 8. Jahrgang

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

vor den Ferien sind die Potentialanalysen und Auswertungsgespräche erfolgreich verlaufen. Die Rückmeldungen, die wir von Seiten der Kinder, aber auch von Ihnen erhalten haben, zeigen, dass wir bei der Berufsorientierung auf einem guten Weg sind. Vielen Dank für Ihr Interesse und die Unterstützung.

Die Erkenntnisse aus der Potentialanalyse finden nun in einem nächsten Schritt Berücksichtigung bei der betrieblichen Berufsfelderkundung.

Um frühzeitig einen Einblick in die betriebliche Wirklichkeit zu erhalten, sollen die Schülerinnen und Schüler an drei Tagen möglichst unterschiedliche Berufsfelder erkunden. Dafür suchen sie sich einen Betrieb ihrer Wahl.

Bei der Frage, welche Berufsfelder für ihr Kind richtig sein könnten, helfen die Erkenntnisse aus der Potentialanalyse und dem EGU-Unterricht. Sollte Ihrem Kind bereits ein Berufsfeld deutlich zusagen, so ist es natürlich auch Möglich sich drei verschiedene Betriebe des einen Berufsfeldes anzusehen.

Folgende Termine sind für die BFE geplant:

	Mittwoch, 02.11.2022
	Donnerstag, 26.01.2023
	Mittwoch, 26.04.2023

Wir bitten Sie als Eltern, Ihr Kind aktiv zu unterstützen. Dazu dürfen Sie auch gerne zum Beispiel Kontakte aus Ihrem privaten oder beruflichen Umfeld bei der Suche nach einem Betrieb mit einbeziehen. Ihr Kind sollte jedoch möglichst nicht den Tag bei Ihnen oder einem Onkel verbringen, wenn dessen Beruf uninteressant für Ihr Kind ist.

Am **Donnerstag, 27.04.2023** findet der „Girls ´n Boys-Day“ statt. Auch für diesen Termin dürfen sich die Schülerinnen und Schüler einen Praktikumsplatz suchen oder – falls möglich und gewünscht – an zwei aufeinanderfolgenden Tagen ihr Berufsfeld erkunden.

Die notwendigen Informationen und Formulare, um die Tagespraktika der Berufsfelderkundung zu organisieren, werden Ihrem Kind bei Logineo hochgeladen.

Mit freundlichen Grüßen