



**Wir heißen Sie herzlich willkommen an der 3. Gesamtschule
Gütersloh**



Informationen für unsere Eltern auf einen Blick



Grußwort des Schulleiters

Liebe Eltern,
ich heiße Sie und Ihr Kind ganz herzlich willkommen in der Schulgemeinde der 3. Gesamtschule!
Ein Schulwechsel ist für alle Beteiligten ein sehr aufregendes Ereignis und wird häufig von vielen Fragen begleitet. Viele Antworten finden Sie in dieser Broschüre, denn sie enthält die wichtigsten Informationen über unsere Schule und soll Sie dabei unterstützen sich bei uns besonders in den ersten Tagen besser zu orientieren.
Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind einen erfolgreichen Start an der 3. Gesamtschule.

Herzliche Grüße

Marcus Göcke
-Schulleiter-



Das Leitungsteam der 3. Gesamtschule

Schulleiter	Marcus Göcke
Stellvertretende Schulleiterin	Katharina Hardieck
Didaktische Leiterin	Cornelia Scherer
Abteilungsleiter I	Marc Charles
Abteilungsleiter II	Matay Aram

Verwaltung

Sekretariat: Frau Offers
Hausmeister*in: Herr Lübking Frau Sosna

Wichtige Informationen von A bis Z



Abschlüsse

An der Gesamtschule können **alle Abschlüsse** der Sekundarstufe I erreicht werden, die auch an der Hauptschule, der Realschule und dem Gymnasium erworben werden können.

Die Gesamtschule umfasst in der Sekundarstufe I die Klassen 5 bis 10 und in der Sekundarstufe II (gymnasiale Oberstufe) die Jahrgangsstufen 11 (EF) bis 13 (Q2). In die Klassen 6 bis 9 gehen die Schülerinnen und Schüler jeweils ohne Versetzung über, d.h. ein Sitzenbleiben ist nicht vorgesehen.

Weiterführende Informationen zu den Schulabschlüssen befinden sich im Schulnavigator.

Allgemeines

Unterrichtsfächer und Lernbereiche an der 3. Gesamtschule

Der Unterricht im Pflichtbereich wird in folgenden Fächern erteilt:

- * Deutsch
- * Gesellschaftslehre (Erdkunde, Geschichte, Wirtschaft/Politik)
- * Englisch
- * Mathematik
- * Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)
- * Arbeitslehre (Technik/Hauswirtschaft)
- * Darstellen und Gestalten (als WP-Fach)
- * Wirtschaft (Klasse 7/9)
- * Informatik
- * Musik/Kunst
- * Religionslehre/ praktische Philosophie
- * Sport

Differenzierung zwischen G- und E- Kursen

Der Unterricht auf **Grund-** und **Erweiterungsebene** beginnt ab **Klasse 7** in Englisch und Mathematik, ab **Klasse 8** in Deutsch und ab **Klasse 9** in Chemie. Bis zur Klasse 10 können die Schüler*innen bei entsprechender Leistung zwischen Grund- und Erweiterungsebene wechseln, in der Regel zu Beginn des Schuljahres. Zusätzliche Förderangebote begleiten den Wechsel der Leistungsebene und ermöglichen z. B. die Aufarbeitung von eventuellen Lernrückständen. Die Anzahl der belegten G- und E-Kurse, sowie die Leistungen in dem jeweiligen Kurs, entscheiden über die zukünftige Schullaufbahn ihres Kindes. Das Fachteam eines jeden Jahrgangs entscheidet, ob der Unterricht binnendifferenziert oder in Form eines Kurssystems erteilt wird.

Ergänzungsstunden (EGU)

Fester Bestandteil des Unterrichtsangebots sind Ergänzungsstunden. Sie dienen vor allem der Förderung der Kompetenzen in Deutsch, Mathematik, den Naturwissenschaften und den Fremdsprachen. In Klasse 9 liegt der Schwerpunkt auf der Berufsorientierung.

Wahlpflichtbereich I (WPI)

In Klasse 7 werden die

Fächer *Spanisch, Französisch, Naturwissenschaften, Arbeitslehre und Darstellen und Gestalten* als weitere Schwerpunktfächer angeboten. Aus diesem Angebot wird ein Fach verpflichtend gewählt und gilt bis zum Abschluss der Sekundarstufe I als weiteres Hauptfach. Vor dieser Wahl werden Sie und ihr Kind eingehend von dem Klassenlehrerteam beraten und bei einem Informations-Abend mit dem Abteilungsleiter können weitere Fragen geklärt werden.

Ab Klasse 8 wird eine weitere Fremdsprache (z.B. auch Latein) als zweite oder dritte Fremdsprache angeboten.

Gymnasiale Oberstufe

Die gymnasiale Oberstufe setzt den Bildungsgang der Klassen 5 bis 10 fort und führt zum Abitur. Die Oberstufe umfasst an der Gesamtschule, wie an den Gymnasien auch, die Jahrgänge EF bis Q2 und dauert 3 Jahre.

Arbeitsgemeinschaften

Durch den Einsatz unserer Kollegen*innen bieten wir in jedem Schulhalbjahr für die Jahrgänge 5 und 6 ein vielfältiges AG-Angebot an. Dieses reicht von sportlichen und kreativen Kursen bis zu Scout- und Erste Hilfe-Ausbildungen, Robotik und Upcycling. Die AG findet einmal in der Woche in der 6. Stunde statt. Am Anfang des Schuljahres wählt Ihr Kind je nach seinen besonderen Stärken und Neigungen eine AG, die es bis zum Halbjahresende verpflichtend besucht. Auch Sie als Eltern sind herzlich eingeladen, eine AG anzubieten.

**Beratungslehrerteam**

Die Beratungslehrer sind ständige Ansprechpartner für unsere Schüler*innen, die Konflikte jeglicher Art nicht allein bewältigen können. Die Beratung und Begleitung durch das Beratungsteam, welches auch mit der Schulsozialarbeit im Austausch steht, unterliegen der Schweigepflicht.

**Berufsorientierung**

In Klasse 7 haben unsere Schüler*innen die Möglichkeit am Boys' and Girls' Day einen Beruf kennenzulernen, der zu den typischen Frauen- bzw. Männerberufen gehört. Dabei schnuppern die Mädchen in einen typischen Männerberuf, die Jungen in einen weiblichen Beruf. In Klasse 8 absolvieren alle Schüler*innen jeweils zwei-Mal im Schuljahr ein Tagespraktikum, das sie sich selbst, oder mit der Unterstützung des Klassenlehrerteams, suchen. Außerdem wird an der ASH eine Potentialanalyse durchgeführt, die den Kindern und Jugendlichen ihre Stärken beim Lösen und Bearbeiten kleinerer Aufgaben im Team oder in Einzelarbeit aufzeigt. In Jahrgang 9 begeben sie sich für ein 2-wöchiges Praktikum in einen Betrieb ihrer Wahl, worauf sie sich im EGU-Unterricht vorbereiten.





Betreuung

An unseren kurzen Tagen am Dienstag und Freitag bieten wir in der Schule nachmittags eine Betreuung bis 15.30 Uhr an. Angeboten wird die Betreuung durch unseren Partner das SPI Gütersloh. Weitere Informationen sind über das Sekretariat erhältlich.



Beurlaubung/ Freistellung

Für Ihr Kind besteht die allgemeine Schulpflicht. Sie als Eltern sind dafür verantwortlich, dass Ihr Kind regelmäßig und pünktlich am Unterricht teilnimmt. Möchten Sie Ihr Kind einmal vom Unterricht freistellen lassen, ist vorher ein schriftlicher Antrag an das Klassenlehrerteam (bei mehr als drei Tagen an den Schulleiter) zu stellen. Urlaubsreisen unmittelbar vor oder nach den Ferien, sowie an langen Wochenenden, gelten dabei nicht als Freistellungsgrund. Auch planbare Arzttermine sind nach Möglichkeit außerhalb der Unterrichtszeiten zu legen.



Bibliotheksausweis

Da wir eng mit Frau Borner aus der Stadtbibliothek zusammenarbeiten, kann in der Mediothek ein Bibliotheksausweis kostenlos erworben werden. Nach Ende der Leihfrist von 4 Wochen können die Schüler*innen die Bücher in der Mediothek wieder abgeben. Bei Fragen kann Frau Borner angesprochen werden. Auch in den Pausen kann die Mediothek zum Lesen oder Spielen von Gesellschaftsspielen genutzt werden. Die Mediothek ist an den langen Tagen (Montag, Mittwoch, Donnerstag) von 8.00h – 13.35h geöffnet.

Natürlich können Sie und Ihr Kind jederzeit privat die Stadtbibliothek aufsuchen und dort sämtliche Medien entleihen. Die entlehnten Bücher aus der Stadtbibliothek müssen auch wieder in der Stadtbibliothek abgegeben werden.



Classroom Management

Der Begriff Classroom Management lässt sich mit Klassenführung übersetzen und ist ein wichtiges Merkmal guten Unterrichts, denn Klassenführung und Unterricht hängen eng zusammen. Unser Ziel ist die gute Organisation einer Lerngruppe, die störungs- und ablenkungsfreies Lernen ermöglicht. Beispiele für die Umsetzung unseres Classroom Managements sind die Schaffung eines lernförderlichen Klimas, eine ansprechende Lernumgebung und eine klare Strukturierung des Klassenraumes und der jeweiligen Unterrichtsstunde. Dazu gehören Austauschmöglichkeiten für die Lernenden im Cluster oder einem der Differenzierungsräume, die auf jedem Flur zu finden sind. Innerhalb des Klassenraums gibt es sog. Haltestellen. Auch Sie als Eltern können unser Classroom Management unterstützen, indem Sie darauf achten, dass Ihr Kind wichtige Informationen, die eine Unterschrift oder eine Bestätigung ihrerseits benötigen, rechtzeitig wieder einreicht und indem Sie ihrem Kind die Wichtigkeit von Ruhe und konzentriertem Arbeiten während des Unterrichts immer

wieder verdeutlichen. So kann zügig eine störungsfreie und produktive Lernatmosphäre geschaffen werden.



DaZ – Deutsch als Zweitsprache

Schüler*innen mit Migrationshintergrund sind besonderen Anstrengungen ausgesetzt, da einige von ihnen noch nicht lange in Deutschland leben. Sie müssen sich nicht nur an die neue Kultur und an ein neues Schulsystem gewöhnen, sondern auch eine neue Sprache erlernen. Wir bieten diesen Kindern durch geschulte Kollegen*innen eine gezielte Förderung in der deutschen Alltagssprache, die unterrichtsbegleitend stattfindet.



Diagnose

Da jedes Kind unter unterschiedlichen Bedingungen aufwächst, ist die individuelle Förderung eine wichtige Voraussetzung für den Bildungs- und Lernerfolg. Um jedes Kind zielgerichtet zu fordern und zu fördern, ist der diagnostische Blick und der enge Austausch im Team sehr wichtig. Dazu führen wir verschiedene Diagnose- und Testverfahren zielgerichtet durch.



Differenzierung

Neben der Fachleistungsdifferenzierung (E- und G-Kurse) ab Klasse 7 ist in einer Schule des gemeinsamen Lernens das optimale individuelle Lernen bei großer Heterogenität in Einklang zu bringen. Differenzierung ist ein zentrales Element des Unterrichts ab der 5. Klasse und zielt auf die Stärkung der Lernenden und die Förderung der Lernentwicklung ab. Bei der Individualisierung des Lernens in einer größeren Lerngruppe, haben die Schüler*innen die Möglichkeit, in unterschiedlichen Angeboten zu üben und ihre Stärken einzubringen. Sie können aus Aufgaben und Arbeitsaufträgen mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad wählen. Lernen wird als ein individueller, selbst gesteuerter Prozess gesehen, der systematische Unterstützung, Anleitung, Anregung, Begleitung, Reflexion und Beurteilung benötigt.



Digital unterstützter Unterricht - Medienerziehung

Ein besonderes Merkmal unserer Schule ist die digitale Ausstattung. So verfügt jeder Raum über einen Legamaster, der die klassische Tafel ersetzt. Im gesamten Gebäude gibt es ein flächendeckendes WLAN. Alle Klassen in Jahrgang 5 und 6 sind mit iPad-Koffern ausgestattet (16 Geräte). Mit den iPads werden Unterrichtsinhalte digital aufbereitet und können individuell angepasst werden. Alle Schüler*innen verfügen über einen eigenen E-Mail-Account, sowie über einen Zugang zu unserer Lernplattform *Logineo LMS* und können so jederzeit auf ihre digitalen Unterlagen zugreifen.

In diesem Zusammenhang ist uns die Medienerziehung an unserer Schule besonders wichtig. Der **kritische Umgang** und die sinnvolle Nutzung der modernen Medien

stehen dabei im Mittelpunkt. So betrachten wir die Medienerziehung als vierte Kulturkompetenz neben Lesen, Schreiben und Rechnen.

Elternmitwirkung / Elternforum



Da wir eine wachsende Schule sind, haben Sie als Eltern die Möglichkeit unser Schulleben mitzugestalten und zu prägen. In regelmäßigen Abständen treffen wir uns als **pädagogisches Forum** mit interessierten Eltern, um Ideen und Wünsche für schulische Projekte oder Vorhaben zu besprechen, zu planen und umzusetzen. Die Termine für die Treffen erfahren Sie in einer persönlichen Einladung.

Da uns die Zusammenarbeit und der Austausch mit Ihnen sehr wichtig ist, laden wir auch zu **Themen- und Infoabenden** ein, um Sie über unsere pädagogische Arbeit zu informieren und auf dem Laufenden zu halten.

Außerdem können Sie sich über die **Klassen-** und **Schulpflegschaft** mit anderen Eltern vernetzen und Mitglied der **Schulkonferenz** werden. Sie können an **Fachkonferenzen** teilnehmen und Ideen und Wünsche für die Inhalte des jeweiligen Faches einbringen.

Auch freuen wir uns, wenn Sie unser **AG-Angebot** bereichern und eine AG anbieten möchten. Bei **Klassen-** oder **Schulfesten** sind wir ebenfalls für Ihr Engagement dankbar.



Fordern und Fördern

Im Rahmen unserer individuellen Förderung bieten wir dienstags in der fünften Stunde zusätzliche Förder- und Forderangebote in Kleingruppen an, wie z.B. LRS-Förderung, "Mathe sicher können" oder DaZ. Schüler*innen mit besonderen Interessen oder Stärken können in der Forderstunde mit Unterstützung einer Lehrkraft an eigenen Projekten arbeiten, die sie gegebenenfalls auch in einer Jahrgangsversammlung vorstellen.



Förderverein

Der Förderverein der 3. Gesamtschule freut sich über neue Mitglieder, die Interesse haben, mit Ideen und Tatkraft das Schulleben zu unterstützen. Über die aktuelle Arbeit des Fördervereins, sowie den regelmäßigen Treffen, werden Sie direkt im persönlichen Anschreiben vom Förderverein informiert. Der Förderverein steht stets in Verbindung mit der SV (Schülervertretung) und der Elternpflegschaft.



Fremdsprachen

Neben Englisch bieten wir Spanisch, Französisch und Latein als weitere Fremdsprachen an unserer Schule an.

Hausaufgaben



An der Gesamtschule gibt es keine Hausaufgaben. Zum Üben und Festigen des Unterrichtsstoffes gibt es 3 Ergänzungsstunden in der Woche, in denen individuell und differenziert der Unterrichtsstoff nachbereitet und vertieft wird. Das zusätzliche Üben von Vokabeln oder das Vorbereiten von Leistungskontrollen sollen zuhause erledigt werden.

Homepage



Unsere Homepage wird stets aktualisiert. Wichtige Informationen, Termine und Neuigkeiten können Sie dort nachlesen. Ebenso werden Sie dort verlinkt zu *Logineo*, *Nextcloud*, *Schoolfox*, *Kopano*. Auch Elternbriefe oder für Sie wichtige Formulare können Sie dort finden und bei Bedarf herunterladen: **www.dritte-gesamtschule-gt.de**

Inklusion



Inklusion bedeutet für uns die gleichwertige Beschulung aller Schülerinnen und Schüler unabhängig von sozialer Herkunft, Nationalität, Geschlecht, weltanschaulichen/religiösen Überzeugungen, Erfahrungen, Begabungen, Behinderungen, sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf, Interessen und Erwartungen. Jeder und jede hat den Anspruch auf optimale, individuelle Entwicklung und Unterrichtung.

Schüler werden nicht integriert. Schüler werden nicht inkludiert. Alle bleiben einfach zusammen. Wir erkennen Potentiale und stärken diese individuell und nachhaltig.

iPads



Ab der 7. Klasse schafft sich jede Schülerin und jeder Schüler im Rahmen der Digitaloffensive des Landes NRW über der Stadt Gütersloh ein eigenes iPad an. Mit der App *Good Notes* wird eine digitale Ordnerstruktur eingerichtet, die die gängigen Mappen für die jeweiligen Fächer ersetzt. Den Umgang mit der App, sowie das Erstellen einer Ordnerstruktur lernen die Schüler*innen im jeweiligen Fachunterricht.

Internationale Begegnungen



Unsere Kinder wachsen in einer globalisierten und multikulturellen Welt auf. Damit keine gedanklichen Hindernisse entstehen, öffnen wir unsere Türen und empfangen internationale Gäste, wie beispielsweise eine Fremdsprachenassistentin aus Großbritannien, die unseren Englischunterricht als *native speaker* bereichern wird. Auch planen wir gemeinsam Projekte mit anderen Schulen aus der EU mit Titel *Go green – Keep green!* Ein zentraler Bestandteil dieser Projekte sind Begegnungen mit den teilnehmenden Schulen in dem jeweiligen Land. Die EU fördert diese Projekttreffen finanziell, so dass für die Teilnehmenden keine zusätzlichen Kosten entstehen.

Außerdem können Sprachzertifikate in den Sprachen Englisch, Spanisch und Französisch erworben werden.

Klassenrat



Den Abschluss einer jeden Woche bildet am Freitag der Klassenrat. Der Klassenrat wird von den Schüler*innen selbständig durchgeführt und folgt stets einem vorgegeben Ablauf. Es werden Themen, die sich im Laufe der Woche angesammelt haben, besprochen und diskutiert. Alle Schüler*innen aus der Klasse sind eingeladen, Anliegen oder Probleme zu nennen, die mit der gesamten Klasse besprochen werden sollen. Es gibt eine*n Moderator*in, eine*e Zeitwächter*in und ein*e Protokollant*in, die Freitag jeden zu Beginn des Klassenrates neu ausgewählt werden. Lösungen oder Vereinbarungen, die aus dem Klassenrat erwachsen, werden protokolliert.

Kennenlernfahrt / Klassenfahrt



Ein Highlight im 1. Schulhalbjahr in Jahrgang 5 ist sicherlich die Kennenlernfahrt in das "Haus Neuland" in der Nähe von Bielefeld. Wie der Name es schon sagt, liegt der Schwerpunkt der 3-tägigen Fahrt auf dem Thema "Klasse werden!" und gehört zu einem ersten Baustein unseres Sozialtrainings.

In Klasse 7 geht es frei nach dem Motto *Nordisch by nature* an die Deutsche Küste, oder auf eine Nordseeinsel. Die Abschlussfahrt in Klasse 10 steht unter dem Titel *Kulturreise*.

LRS-Förderung



Unsere Schüler*innen werden zu Beginn des 5. Jahrgangs mit ausgewählten Standardtestverfahren im Hören, Lesen und Schreiben getestet. Dieser Test bietet ein Diagnoseinstrument, um Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Schreibens festzustellen. Der Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Schreibens (LRS) wird gemeinsam mit den Erziehungsberechtigten der betroffenen Schüler*innen festgelegt. Er erfolgt auch auf Basis der Klassenarbeitstypen und nach individuellem Bedarf der Schüler*innen. Wir sind bestrebt allen Schüler*innen Möglichkeiten anzubieten, ihre individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten im Lesen und Schreiben einzuüben und zu vertiefen. Daher arbeiten wir mit dem ReLv - Konzept, (Rechtschreiben erforschen – Lesen verstehen) das die meisten Schüler*innen bereits aus ihren Grundschulen im Kreis Gütersloh kennen.



Mediothek

s. Bibliotheksausweis



Mensa



Als Ganzttagsschule bieten wir an den langen Schultagen in unserer Mittagspause in der Zeit von 12.35 - 13.30 Uhr eine Auswahl aus verschiedenen warmen Gerichten an. Selbstverständlich können in der Mensa auch selbst mitgebrachte Speisen und Getränke gemeinsam mit den Mitschülern*innen eingenommen werden. Am Kiosk gibt es kleine Snacks und Getränke. Der Vertrag für das Mensaessen wird direkt mit dem Caterer Michalski Live Cooking gemacht.



Methodentraining

Eines unserer Ziele ist, unsere Schüler*innen zu selbständigen Lernern auszubilden. Dazu führen wir zwei Mal im Schuljahr einen Methodentag durch, bei dem nicht nur unterrichtsbezogene Methoden eingeübt werden, sondern auch Methoden über den Fachunterricht hinaus, wie z.B. Techniken für das Vokabellernen, Konzentrationsübungen, Zeitmanagement oder zur Selbstorganisation.

Navi (Schulplaner)

Das Navi wird zu Beginn des Schuljahres an die Schüler*innen des 5. und 6. Jahrgangs verteilt und kostet 5 Euro. Machen Sie sich und Ihr Kind mit dem Navi vertraut und lesen es gemeinsam durch. Darin finden Sie unter anderem wichtige Adressen und Telefonnummern der Schule, ein Merkblatt zu Krankmeldung und Unterrichtsbefreiung, Ansprechpartner*innen, Schulabschlüsse und eine Übersicht über die einzelnen Schulwochen und das komplette Schuljahr.

Es ist eine wichtige Kommunikationsgrundlage zwischen Elternhaus und Klassenlehrerteam, so werden z.B. Entschuldigungen, fehlendes Unterrichtsmaterial, Termine, Änderungen im Stundenplan oder individuelle Nachrichten dort notiert. Am Ende einer Schulwoche kontrollieren Sie die Eintragungen Ihres Kindes auf Vollständigkeit und unterschreiben in der dafür vorgesehen Spalte. Das Klassenlehrerteam hält die geleisteten Unterschriften nach.

Das Navi ist für die Schüler*innen ein Dokumentationsmittel für ihre erzielten mündlichen und schriftlichen Noten und die Themen der einzelnen Unterrichtsstunden.

Zu Beginn der Woche formuliert jede Schülerin, jeder Schüler ein Ziel, das bis zum Ende der Woche erreicht werden soll. Beim Festlegen und Formulieren des persönlichen Ziels geben die Klassenlehrer*innen Hilfestellung.

Projekttag

Wir führen jedes Schuljahr einen Projekttag mit der ganzen Schule durch, bei dem die Schüler*innen die Möglichkeit bekommen, nach ihren Interessen und Neigungen in außerunterrichtliche Angebote zu schnuppern. Dieser Tag steht jeweils unter einem anderen Motto und wird vom Team der 3. Gesamtschule organisiert. Für Ihre Hilfe und Anregungen sind wir offen und dankbar. Vielleicht haben Sie sogar Zeit und Lust, ebenfalls ein Projekt anzubieten?

SchoolFox (Schul-App)

SchoolFox ist eine App für digitale Endgeräte und wurde als unkompliziertes und datenschutzkonformes Kommunikationstool zwischen den Erziehungsberechtigten und der Schule etabliert. So können Sie beispielsweise darüber die Abwesenheit Ihres Kindes an die Klassenlehrer*innen melden oder gezielt eine Lehrkraft über einen



kurzen Weg anschreiben. Andersherum kann das Klassenlehrerteam allgemeine und individuelle Nachrichten oder Einladungen zu Elternsprechtagen an die Eltern versenden.

Nach Installation der App auf Ihrem Endgerät, erfolgt die Einrichtung über einen individuellen Code, den Sie von der Schule erhalten. Zur Verifizierung ist eine gültige Emailadresse notwendig. Sie können SchoolFox natürlich auch mit einem Computer verwenden. Alle Funktionen stehen Ihnen in der Webapp (<https://web.schoolfox.com>) zur Verfügung.



Schulsozialarbeit (Lea Wullengerd)

Die Schulsozialarbeit unterstützt und begleitet Kinder und Jugendliche bei Problemlagen oder in herausfordernden Lebenssituationen. Auch für Sie als Eltern ist die Schulsozialarbeit beratend und unterstützend da und hilft bei der Kontaktaufnahme mit außerschulischen Unterstützungssystemen (Jugendamt, Jobcenter etc.). Die Beratung und Begleitung durch die Schulsozialarbeit unterliegen der Schweigepflicht.



Sekretariat

Frau Offers ist die Schulsekretärin der 3. Gesamtschule. Bei ihr erhalten Sie sämtliche Anträge (z.B. für das Schulwegticket oder der Mensa). Auch hat sie einen Überblick über die Datenschutzerklärungen.

Ihr Büro ist an Schultagen zu folgenden Zeiten besetzt:

Montag	7.45 Uhr	-	15.30 Uhr
Dienstag	7.45 Uhr	-	13.00 Uhr
Mittwoch	7.45 Uhr	-	15.30 Uhr
Donnerstag	7.45 Uhr	-	15.30 Uhr
Freitag	7.45 Uhr	-	12.30 Uhr

Telefonisch ist das Sekretariat unter der Nummer **05241 50528210** erreichbar.

Email: info@ges3.schulen-gt.de



Soziales Lernen – Zusammenwachsen

Demokratiebildung, gegenseitige Wertschätzung und die Vermittlung von Werten sind uns wichtig. Jeder in unserer Schule hat das Recht sich sicher zu fühlen, auf einen respektvollen Umgang und auf ungestörtes Lernen und Arbeiten. Damit uns dies gelingt und alle von Beginn an gut zusammenwachsen, bildet das Sozialtraining einen wichtigen Baustein und zeigt sich in verschiedenen Veranstaltungen und Ritualen. Dazu zählen die Klassenfahrten, der wöchentliche Klassenrat und die regelmäßigen Jahrgangsversammlung.



SV – Schülervertretung

Auch die SV ist ein wichtiges Organ in der Ausführung unseres Demokratiedenkens und trifft sich regelmäßig, um über verschiedene Anliegen aus der Schülerschaft zu diskutieren, beraten und Lösungen zu finden. Dabei wird sie sowohl durch den Förderverein als auch der Elternschaft und den Lehrkräften unterstützt.

Teamschule



Das multiprofessionelle Team der 3. Gesamtschule setzt sich zusammen aus Lehrer*innen der Sekundarstufen I und II, Sonderpädagogen*innen (Frau Hülsmann, Frau Sakai) und Sozialpädagogen*innen (Frau Brinke, Frau Kreft, Frau Wullengerd). Jede Klasse wird von einem Klassenlehrerteam geleitet. Dieses begleitet gemeinsam mit dem Jahrgangsteam ihre Schüler*innen in der Regel bis zum Jahrgang 10. So werden alle Lehrkräfte zu wichtigen Bezugspersonen für die Kinder und Jugendlichen. Die jeweilige Klassenleitung ihres Kindes ist in allen schulischen Belangen Ihr Hauptansprechpartner.

Das Jahrgangsteam stimmt die Unterrichtsinhalte innerhalb des Jahrgangs ab und legt fest, welche Lernmethoden und Arbeitstechniken, wie z.B. Mappenführung und kooperative Lernformen, von unseren Schülern*innen nach einem bestimmten Zeitraum beherrscht werden sollen.

Tiergestützte Pädagogik



Unser Schulhund Timmy wächst - wie unsere Schüler*innen - heran und wird dabei zum Therapiehund ausgebildet. So kann er nach und nach in vielen Bereichen unserer pädagogischen Arbeit eingesetzt werden. Er macht sich als Lautstärkeregler verdient, beweist Geduld als stiller Zuhörer bei Leseübungen, ist eine Inspiration für das Schreiben von kleinen Gedichten oder das Zeichnen von Bildern, dient als Anschauungsobjekt für den Biologieunterricht, oder wirkt beruhigend bei individuellen Hindernissen verschiedenster Art. Nicht zuletzt sorgt er für Bewegung in den Pausen, wenn er mit unseren Schüler*innen über die große Wiese flitzt.

Untis



Mit dieser Stundenplan App können die Schüler*innen ab Jahrgang 7 jederzeit ihren Stundenplan, sowie Änderungen, oder den Vertretungsunterricht abrufen. Ab diesem Schuljahr (22/23) wird diese App auch als digitales Klassenbuch genutzt.

Wettbewerbe



Zu einem bunten und aktiven Schulleben gehört auch das Angebot und die Teilnahme an Wettbewerben. Dazu zählen z.B. der Vorlesewettbewerb im Jahrgang 6, der Känguru-Mathematikwettbewerb, die Big Challenge im Englischunterricht, kreativ-Wettbewerbe - auch auf europäischer Ebene (Europäisch gleich bunt), oder verschiedene sportliche Wettbewerbe.

Die Schüler*innen können nach ihren Interessen und Stärken Schwerpunkte setzen und sich in den Wettbewerben mit Kindern aus anderen Klassen und Schulen messen.



X-mas Gottesdienst

Vor den Weihnachtsferien bereitet die Fachschaft Religion mit ihren Schülern*innen einen Gottesdienst vor, zu dem Sie und weitere Familienangehörige herzlich eingeladen sind.

Eine Einladung dazu erhalten Sie zu gegebener Zeit.



Ziele

Wir haben uns als Team für unsere wachsende Schule und unserer pädagogischen Arbeit mit unserer Schülerschaft viele Ziele gesetzt.

Unsere Schüler*innen formulieren jede Woche ihr persönliches Ziel in ihrem Navi. Darüber hinaus haben sie Ziele für ihren Schulabschluss.

Welche Ziele haben Sie für sich und Ihr Kind? Wie schaffen wir es, diese Ziele gemeinsam zu erreichen? Wir wünschen uns, dass wir in einem regelmäßigen und konstruktiven Dialog stehen und uns beim Erreichen der Ziele gegenseitig unterstützen. Schön, dass Sie und Ihr Kind dabei sind.



In diesem Sinne freuen wir uns auf die gemeinsame Begleitung Ihrer Kinder und die Zusammenarbeit mit Ihnen!



Ihr Team der 3. Gesamtschule

